

Situação escolar 2023 - Fase 01

Instruções

O Governo do Estado de Pernambuco, através da Secretaria Estadual da Educação e Cultura, com o objetivo de aprimorar os serviços educacionais e proporcionar um ambiente agradável, seguro, propício para a aprendizagem, solicita o preenchimento do DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ESCOLAR - DISES, a fim de obter informações sobre a infraestrutura escolar/insumos e equipamentos e, a partir da verificação das necessidades e desafios levantados, implementar ações de melhorias.

Para que o DIAGNÓSTICO reflita bem a realidade, é fundamental que seja preenchido com a participação da comunidade escolar. Não se trata apenas de responder e preencher os campos, mas de refletir sobre as informações e dados da escola, pois muito mais importante do que as respostas em si, são as discussões e proposições que são geradas a partir das questões levantadas. É fundamental que seja criado um Grupo de Trabalho, que contenha principalmente membros do Conselho Escolar, que deve avaliar cuidadosamente cada questão e debatê-las e consolidar o diagnóstico.

Para os indicadores do DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ESCOLAR – DISES, consta variáveis para cada um deles e 4 Níveis/Categoria, descritos na tabela abaixo:

NÍVEL/CATEGORIA	DESCRIÇÃO
Inexistente	Estrutura inexistente na unidade escolar.
Elementar	Ambientes/equipamentos existem, mas compartilhada com outras funções. Funciona com deficiências.
Básico	Ambiente escolar com uma estrutura física básica. Equipamentos simples e funcionais.
Adequado	A infraestrutura/equipamentos atendem às necessidades dos alunos e professores.

Informações da escola

Nome da escola: Escola de Referência em Ensino Fundamental Moysés Barbosa	UF: PE	Município: PETROLINA
Logradouro: Av. São Francisco, s/n	Bairro: Areia Branca	CEP: 56330-095
GRE - Gerência Regional de Ensino: Sertão do Médio São Francisco - Petrolina	Telefone: 87-3866-6597 87-3866-6598	Nome gestor escolar: ANA MARIA OLIVEIRA DE CARVALHO

1 - DADOS CADASTRAIS

CARACTERIZAÇÃO
Dependência administrativa <input type="radio"/> Municipal <input checked="" type="radio"/> Estadual <input type="radio"/> Federal
Localização <input checked="" type="radio"/> Urbana <input type="radio"/> Rural
Localização diferenciada <input type="radio"/> Área remanescente de quilombola <input type="radio"/> Área assentamento <input type="radio"/> Terra indígena <input checked="" type="radio"/> Não se aplica <input type="radio"/> Outro
Natureza da ocupação do prédio <input checked="" type="radio"/> Próprio <input type="radio"/> Alugado <input type="radio"/> Cedido <input type="radio"/> Conveniado <input type="radio"/> Comodato <input type="radio"/> Compartilhado
Entidade proprietária do imóvel <input type="radio"/> Federal <input checked="" type="radio"/> Estadual <input type="radio"/> Municipal <input type="radio"/> Particular
Documento de propriedade <input checked="" type="radio"/> Não existe <input type="radio"/> Existe
Unidade executora <input type="radio"/> Associação de pais e mestres <input checked="" type="radio"/> Conselho Escolar <input type="radio"/> Caixa escolar <input type="radio"/> Não existe <input type="radio"/> Outra
A escola recebeu investimento do governo estadual em 2022 para aplicar em melhorias na infraestrutura? <input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim Qual foi o valor? R\$ 240.000,00
A escola recebeu investimento do governo estadual em 2022 para aplicar em aquisições de insumos/equipamentos? <input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim Qual foi o valor? R\$160.000,00
OCUPAÇÃO - ENSINO FUNDAMENTAL
Total de Turmas 22
Total de Matrículas 838
Total de Profissionais de Educação 62
Total de Crianças com NEE (Educação Especial) 35
OCUPAÇÃO - ENSINO MÉDIO
Total de Turmas -
Total de Matrículas -
Total de Profissionais de Educação -

Total de Crianças com NEE (Educação Especial)

-

2 - CONDIÇÕES DO ESTABELECIMENTO

INTERVENÇÕES

Ano de construção

Ano da última ampliação

Ano da Última reforma/recuperação

DIMENSÕES

Área do terreno (m²)

11700

Área construída (m²)

4140

Área disponível para ampliação (m²)

7560

Área de capinação (m²)

5870

INFRAESTRUTURA BÁSICA/ACESSO A SERVIÇOS

Abastecimento de água

() Inexistente

() Fonte/Rio/Cacimba

() Poço artesiano

(**X**) Rede pública

() Carro Pipa

Abastecimento de energia elétrica

() Inexistente

() Gerador

(**X**) Rede pública

() Rede pública/ Energia solar/ Eólica

Qual o tipo de fornecimento

() Monofásico

() Bifásico

(**X**) Trifásico

Serviço de esgoto

() Inexistente

() Fossa

(**X**) Rede pública/fossa

() Outro

Coleta de lixo

(**X**) Coleta periódica

() Enterra

() Queima

() Joga em outra área

() Outro destino

3 - INSTALAÇÕES DO PRÉDIO

INDICADOR/INSTALAÇÕES DO PRÉDIO

Entrada da escola

() Inexistente () Elementar () Básico (**X**) Adequado

Fachada frontal

() Inexistente () Elementar (**X**) Básico () Adequado

Calçada (acesso à escola)

() Inexistente () Elementar (**X**) Básico () Adequado

Recepção

(**X**) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado

Sala diretoria

() Inexistente (**X**) Elementar () Básico () Adequado

Sala de secretaria

() Inexistente (**X**) Elementar () Básico () Adequado

Sala de professor

() Inexistente () Elementar (**X**) Básico () Adequado

Sala de supervisão escolar

() Inexistente (**X**) Elementar () Básico () Adequado

Sala de orientação escolar

() Inexistente (**X**) Elementar () Básico () Adequado

Sala de coordenação financeira

(**X**) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado

Almoxarifado

(**X**) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado

Despensa

() Inexistente (**X**) Elementar () Básico () Adequado

Cozinha

() Inexistente (**X**) Elementar () Básico () Adequado

Refeitório

(**X**) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado

Banheiros

() Inexistente () Elementar (**X**) Básico () Adequado

Circulação entre os blocos

() Inexistente () Elementar (**X**) Básico () Adequado

Qual material usado nas paredes da entrada/fachada da escola

() Cerâmica (**X**) Pintura () Mista

4 - ESPAÇOS PEDAGÓGICOS

INDICADOR/ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
Sala de aula <input type="radio"/> Inexistente <input type="radio"/> Elementar <input checked="" type="radio"/> Básico <input type="radio"/> Adequado
Sala de xadrez <input checked="" type="radio"/> Inexistente <input type="radio"/> Elementar <input type="radio"/> Básico <input type="radio"/> Adequado
Sala multiuso / sala multimeios <input checked="" type="radio"/> Inexistente <input type="radio"/> Elementar <input type="radio"/> Básico <input type="radio"/> Adequado
Biblioteca/sala de leitura <input type="radio"/> Inexistente <input type="radio"/> Elementar <input checked="" type="radio"/> Básico <input type="radio"/> Adequado
Laboratório de informática <input type="radio"/> Inexistente <input type="radio"/> Elementar <input checked="" type="radio"/> Básico <input type="radio"/> Adequado
Laboratório de matemática <input checked="" type="radio"/> Inexistente <input type="radio"/> Elementar <input type="radio"/> Básico <input type="radio"/> Adequado
Laboratório biologia/ciências <input checked="" type="radio"/> Inexistente <input type="radio"/> Elementar <input type="radio"/> Básico <input type="radio"/> Adequado
Sala de dança <input checked="" type="radio"/> Inexistente <input type="radio"/> Elementar <input type="radio"/> Básico <input type="radio"/> Adequado
Sala de recursos multifuncionais <input type="radio"/> Inexistente <input type="radio"/> Elementar <input checked="" type="radio"/> Básico <input type="radio"/> Adequado
Laboratório de língua: Inglesa <input checked="" type="radio"/> Inexistente <input type="radio"/> Elementar <input type="radio"/> Básico <input type="radio"/> Adequado
Laboratório de língua: Espanhola <input checked="" type="radio"/> Inexistente <input type="radio"/> Elementar <input type="radio"/> Básico <input type="radio"/> Adequado
Laboratório de língua: Libras <input checked="" type="radio"/> Inexistente <input type="radio"/> Elementar <input type="radio"/> Básico <input type="radio"/> Adequado
Laboratório de língua: Francesa <input checked="" type="radio"/> Inexistente <input type="radio"/> Elementar <input type="radio"/> Básico <input type="radio"/> Adequado
Quadra coberta <input type="radio"/> Inexistente <input type="radio"/> Elementar <input checked="" type="radio"/> Básico <input type="radio"/> Adequado
Quadra descoberta <input checked="" type="radio"/> Inexistente <input type="radio"/> Elementar <input type="radio"/> Básico <input type="radio"/> Adequado
Piscina <input checked="" type="radio"/> Inexistente <input type="radio"/> Elementar <input type="radio"/> Básico <input type="radio"/> Adequado
Auditório <input checked="" type="radio"/> Inexistente <input type="radio"/> Elementar <input type="radio"/> Básico <input type="radio"/> Adequado
Ano de construção da quadra coberta 2015
Possui banheiros na quadra coberta <input checked="" type="radio"/> Não <input type="radio"/> Sim
Possui arquibancada na quadra coberta <input checked="" type="radio"/> Não <input type="radio"/> Sim
Ano de construção da quadra descoberta -
Possui banheiros na quadra descoberta <input checked="" type="radio"/> Não <input type="radio"/> Sim
Possui arquibancada na quadra descoberta <input checked="" type="radio"/> Não <input type="radio"/> Sim

INDICADOR/AMBIENTE PRAZEROSO
Pátio coberto <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Jardins/ área verde <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Banheiro com chuveiro <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Parque infantil <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Área de convivência <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Sala – Grêmio Estudantil <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Se a escola está localizada em Terra indígena, há espaço específico para exposição de pinturas, esculturas, cerâmicas e apresentações de danças e rituais indígenas? <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Informação complementar -

6 - PREVENÇÃO DE DANOS
INDICADOR/PREVENÇÃO DE DANOS AO PATRIMÔNIO E ÀS PESSOAS
Sistema de proteção contra incêndio/extintores <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Iluminação do lado de fora da escola <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Muro/Grades ou Cercas <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Sistema de monitoramento/câmera de vigilância, alarmes <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Sinalização de segurança indicando rotas de evacuação <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Segurança no trânsito: faixa de pedestre e sinais de trânsito adequado durante os horários de entrada e saída <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Sistema de proteção contra descargas atmosféricas <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado

7 - ACESSIBILIDADE

INDICADOR/ACESSIBILIDADE
Dependências e vias adequadas a alunos com deficiência () Inexistente () Elementar () Básico (X) Adequado
Acesso (porta, portão etc.) à escola tem largura igual ou superior a 80 cm () Inexistente () Elementar () Básico (X) Adequado
Placa informativa, com boa visibilidade indicando o nome dos ambientes da escola () Inexistente () Elementar () Básico (X) Adequado
Comunicação visual e tátil () Inexistente () Elementar (X) Básico () Adequado
Barras de apoio () Inexistente () Elementar (X) Básico () Adequado
Rampas () Inexistente () Elementar () Básico (X) Adequado
Sanitário adequado a aluno com deficiência () Inexistente () Elementar (X) Básico () Adequado
O piso da(s) área(s) molhada(s) é antiderrapante () Inexistente () Elementar () Básico (X) Adequado
O(s) bebedouro(s) é(são) acessível (is) às crianças e cadeirantes. () Inexistente () Elementar () Básico (X) Adequado
Ambiente para atendimento especializado/sala de recurso () Inexistente () Elementar (X) Básico () Adequado

8 - GESTÃO SUSTENTÁVEL
INDICADOR/GESTÃO SUSTENTÁVEL
Sistema para coletar água da chuva, por meio de calhas e canaletas conectadas a reservatório (X) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado
Reaproveitamento de água da chuva para atividades não potáveis como: irrigação de jardins e limpeza externa etc. (X) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado
Dispositivos que ativam torneira automaticamente (X) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado
Uso de lâmpada de LED () Inexistente () Elementar () Básico (X) Adequado
Sensores de movimento () Inexistente () Elementar (X) Básico () Adequado
Energia renovável – painéis solares o (X) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado